

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы

_____ Н.В. Егер

«_____» _____ 2022 год

**ПЛАН образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
по реализации и освоению
«Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы»**

План принят на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД с учётом дополнительных образовательных услуг

Показатели	Возрастные группы					
	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе логопедическая группа 6-8 лет	Подготовительная к обучению в школе группа 6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	10 мин.	30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	45 мин. (20x1 и 25x1)	90 мин. (30x3)	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	50 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	420 мин.	420 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	10 мин.	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)	30 мин. (30x1)

Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	50 мин.	-	-	75 мин.	90 мин.	90 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч. 00 мин.	8ч. 30 мин.	8ч. 30 мин.
Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов услуг)	10	10	10	13	17	17

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 года, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин. / 30 мин.	Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально на втором году жизни в первую и вторую половину дня.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	10мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин	По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин	
Всего		10	10	10	10	1 ч. 40 мин.	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 1 час 40 мин

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин. / 45 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	15 мин.	
	ФЭМП	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	15 мин.(1раз в 2 недели)	
	Аппликация	-	1	-	1	15 мин.(1раз в 2 недели)	
	Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Художественно-эстетическое направление	Цветные ладошки	ежедневно в разных режимных моментах					
Всего		10	10	10	10	2 ч. 30 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание	
		1	2	3	4			
<i>Обязательная часть программы</i>								
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин. / 60 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.	
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	20 мин.		
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	20 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.		
	Лепка	1		1		20 мин.(1раз в 2 недели)		
	Аппликация		1		1	20 мин.(1раз в 2 недели)		
	Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	ежедневно в разных режимных моментах						
Всего		10	10	10	10	3 ч. 20 мин.		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 3 часа 20 минут								

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	20 - 25 мин. / 40 мин – 50 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	20 – 25 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	20 – 25 мин.	
	ФЭМП	1	1	1	1	20 - 25 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	20 - 25 мин./40 - 50 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	25 мин. 20 - 25 мин./40 - 50 мин.	
	Лепка	1		1		20 – 25 мин.	
	Аппликация		1		1	20 – 25 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	20 - 25 мин./40 - 50 мин.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	1	1	1	1	20 – 25 мин.
Социально-коммуникативное направление	Мир Без Опасности	1	1	1	1	20 – 25 мин.
Всего		13	13	13	13	300 мин. 5 ч. 00 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 5ч. 00 мин.						

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет, реализующих
Адаптированную образовательную программу для детей 5-7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)
МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	30 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	
	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	1	1	1	1	30 мин.
Социально-коммуникативное направление	Мир Без Опасности	1	1	1	1	30 мин.
Всего		17	17	17	17	510 мин. 8ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин						

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	30 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	
	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	1	1	1	1	30 мин.
Социально-коммуникативное направление	Мир Без Опасности	1	1	1	1	30 мин.
Художественно-эстетического направление	Цветные ладошки	1	1	1	1	30 мин.
Всего		17	17	17	17	510 мин. 8ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин						

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.