За помощью к детскому логопеду. Когда?

Проблема обращения к логопеду, встает перед каждым родителем, когда ребёнку исполняется 2-3 года. Ситуация осложняется тем, что обращение за помощью, как правило всегда запоздалое, а возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации различных специалистов.

Существуют специальные центры, где логопеды и педагоги занимаются с детьми. А также во многих садах открыты специальные логопедические группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, и логопункты для детей с речевыми нарушениями.

Когда же действительно стоит обратиться к логопеду и чем он может быть полезен ребенку без явных нарушений?

На самом деле, логопед в детском саду должен проводить обследование речи детей, наблюдать каждого ребенка, но наибольшее внимание оказывать детям с явными речевым дефектами, а также уже имеющим какие-то отклонения, и в дальнейшем зачислять их в логопункт или логопедическую группу.

Родители должны обращать внимание на развитее речи ребёнка:

если в 3-3,5 года:

ребенок произносит только отдельные звуки или слова;

в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;

ребёнок не выполняет инструкций;

родители не понимают обращенную к ним речь ребёнка;

у ребёнка явное искажение произнесённых звуков;

если в 4 года:

у ребенка очень бедный словарный запас (норма – около 2000 слов),

ребёнок не может запомнить четверостишье, отсутствует связная речь;

если в 5-6 лет

присутствуют проблемы со звукопроизношением, в том числе с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);

ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,

допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Все это может стать поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду или логопед в детской поликлинике.

Детский логопед поможет:

скорректировать произношение;

кроме того, увидит и предупредит и другие нарушения, например, баттаризм (нечеткость произношения, «проглатывание» слов), заикание и другие;

поможет подготовить ребенка к школе (освоение грамоты и чтения).

Логопед в детском саду должен контролировать общую речевую подготовку детей, и предупредить нарушения такие как дислексия (неспособность к чтению) или дисграфия (к письму), вовремя направив ребенка с специалисту;

проводить групповые и индивидуальные занятия, направленные на общее развитие речи. Они направлены на обогащение словарного запаса, развития фонематического анализа и синтеза, формирования грамотной речи, правильного звукопроизношения и так далее. Подобные занятия проводятся в детской поликлинике или специальном детском развивающем центре, которые не лишним будет посетить детям с проблемами речевого развития.