

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»**

**Информационно-аналитическая справка
о выполнении Годового плана работы
МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы
за 2022 – 2023 учебный год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»
Руководитель	Егер Наталия Викторовна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Попова, 5б
Телефон	8 (8412) 348334
Электронный адрес	sad312022@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1973г.
Лицензия	№ 11782 от 22.01.2016 года, серия 58Л01 № 0000597

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна» расположено вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров), в зеленом районе города – на Западной поляне. В ближайшем окружении находятся детские сады – МБДОУ № 109 и его филиалы; МБОУ СОШ №№ 30, 62/75, лицей № 55, гимназия № 53; ФОК «Спутник», «Звезда»; библиотека № 14. Дети, посещающие МБДОУ № 31, в основном проживают в многоквартирных домах.

МБДОУ № 31 имеет три филиала:

- филиал № 1 расположен по адресу: г. Пензы, ул. Совхоз-техникум, 5;
- филиал № 2 расположен по адресу: г. Пензы, ул. Попова, 14Б;
- филиал № 3 расположен по адресу: г. Пензы, Военный городок, корпус 75, 7, 60.

Здание МБДОУ № 31 построено в 1973 году по проекту детских яслей-садов, рассчитано на 12 групп.

Здания филиалов:

- филиал № 1 – в 1980 году, функционируют 4 группы;
- филиал № 2 – в 1964 году, функционируют 6 групп;
- филиал № 3 – в 1937 году (корпус 75), 1910 году (корпус 7) и 1914 году (корпус 60), функционируют 5 групп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Устав МБДОУ № 31 утвержден приказом Управления образования г. Пензы от 14.12.2015 №342. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг,

пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ № 31 осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна»,

- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна»,

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна».

В 2022-2023 учебном году учреждение укомплектовано на 27 групп (608 детей).

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	5	102
3 – 4 года	6	113
4 – 5 лет	5	114
5 – 6 лет	5	128
6 – 7 лет	6	151
Итого	27	608

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2022 году детский сад продолжил предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по правильной организации и проведению разных видов деятельности с детьми, флэш-мобы, фотоотчеты по итогам акций, образовательных проектов, описание разных

идей и творческих дел, на портале официального аккаунта МБДОУ № 31 в Telegram, закрытой странице ДОУ в сети You Tube. Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 31 соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	597	96,5%
Неполная с матерью	11	3,1%
Неполная с отцом	0	0,2%
Оформлено опекунов	0	0,2%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 31 была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программа физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровый ребенок» - обучение элементам танцевальной аэробики, гимнастики (4-5 лет).

Программы социально-гуманитарной направленности:

- «АБВГ Дейка» - обучение чтению (5-7 лет);
- «Развивайка 1» - развитие интеллектуально-творческих способностей по методике Марии Монтессори (3-5 лет).

Программа художественной направленности:

- «В гостях у сказки» - развитие актерского мастерства (5-6 лет);
- «Домисолька» - обучение ритмопластике танца, игре на музыкальных инструментах (2-7 лет);
- «Разноцветные ладошки» - обучение нетрадиционным техникам работы с бумагой (3-5 лет);
- «Очумелые ручки» - обучение в технике квиллинг (5-6 лет).

Естественно-научная направленность:

- «Хочу все знать» - экспериментирование с предметами и веществами (5-6 лет);
- «Шахматы» - обучение игре в шахматы (5-6 лет).

В 2022-2023 учебном году детский сад ввел новую дополнительную общеразвивающую программу «Шахматы».

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 89% детей от общего списочного состава, что на 2 % больше предыдущего учебного года.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально-эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.

Эффективность для ДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально-технической базы.
-----------------------	--

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022-2023 учебного года система управления детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ прошло 3 собрания трудового коллектива, 6 заседания педагогического совета.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ДООУ № 31 предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДООУ осуществляется в форме экспресс-диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс-диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохранила в 2022-2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
54	11	65

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/сотрудники – 4,6/1.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов в 2022/23 уч г
	Высшее	Средне - специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
65 человек	51чел/ 78%	14чел/ 22%	15чел/ 23%	40чел/ 62%	10чел/ 15%	20чел/ 31%

Каждый работник ДОО имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую – 9 человек.
- Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, уровень саморазвития, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Егер Н.В.- заведующий	Постоянный член ВГИК Пензенского педагогического института, факультет «Дошкольное образование».
Мирошниченко А.А. – учитель-логопед	Постоянный член ВГИК Пензенского педагогического института, факультет «Дефектология».
Безрукова О.В. - инструктор по физкультуре	1. Проведение ГТО среди воспитанников ДОУ (золотые медали – 21чел, серебряные медали - 8чел). 2. Золотая медаль в сдаче норм ГТО среди сотрудников. 3. Участие в городском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы.
Аверьянова А.А. - воспитатель	Участие в областной научно-практической конференции «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» с работой «Вокруг Пензы за 80 дней», организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО.
Краснослободцева Н.В., Тестева Е.В. - воспитатели	1. Участник Всероссийского конкурса «Вектор развития» с конспектами «Экскурсия по памятным местам г. Пензы, посвященным Великой Отечественной войне» и «Моя Великая Родина! Весна 45 года...». 2. Участник Всероссийского конкурса «Мы наследники Победы» в номинации «Песни военных лет».
Турмышова А.А. – учитель-логопед	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Наглядное моделирование как средство формирования связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи».
Волчкова С.Н. воспитатель	1. Участник Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать» и Всероссийской социальной акции «Весна прекрасна, когда она безопасна!» Всероссийского

	<p>центра гражданских и молодежных инициатив «Идея».</p> <p>2. Участник научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста», организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p> <p>3. Участник научно-практической конференции «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p>
<p>Сотникова Н.Г., заместитель заведующего; Аверьянова А.А., Талевнина А.А., воспитатели; Ворожейкина Л.В., Мирошниченко А.А., учителя-логопеды</p>	<p>Консультация для студентов ПГУ «Методическая работа в ДОУ», презентация оборудования для работы с детьми дошкольного возраста, презентация материалов для организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Воспитатели: Тестева Е.В., Краснослободцева Н.В., Талевнина А.А., Трофимова Г.Н., Миронычева Е.В., Коновалова Е.Г., Карасева Н.А.</p>	<p>Участие в организации производственной практики студентов ПГУ по специальности «Дошкольное образование».</p>
<p>Воспитатели: Ляушина Л.А., Офицера Л.В. Учитель-логопед: Мирошниченко А.А.</p>	<p>Участие в организации производственной практики студентов ПГУ по специальности «Дефектология».</p>

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год свидетельствуют следующие показатели.

**Результативность образовательной деятельности ДОУ
за 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Результативность
Всероссийский конкурс «Детский сад года»	МБДОУ № 31 - лауреат – победитель
Конкурс «Детский сад года–2021» среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	ДОУ – победитель в номинации «Детский сад творческого поиска»
Участие в съемках для региональных СМИ (ТРК «Наш дом» - репортаж о патриотическом воспитании в ДОУ;	Взаимодействие со СМИ

ВГТРК – репортажи о профилактике ОРВИ и гриппа; канал «Экспресс» - цикл передач «Адаптация в детском саду»)	
ДОУ – стажировочная площадка факультета «Дошкольное образование» Пензенского педагогического института	Взаимодействие педагогов со студентами
ДОУ – стажировочная площадка факультета «Дефектология» Пензенского педагогического института	Взаимодействие педагогов со студентами
Участие в городском семейном смотре-конкурсе «Парад детских колясок»	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья воспитанника Хохлова Феликса заняла 1 место в Первомайском районе г. Пензы
Участие в областной фотовыставке рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессия моих родителей», организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
Участие в областной выставке рисунков «Край родной, на век любимый», организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре», организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
Участие в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для старшего дошкольного возраста, организованном ГАОУ ДПО ИРР ПО	Благодарность от ГАОУ ДПО ИРР ПО
Участие в областной фотовыставке оформления родительских уголков в ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников
Участие в стажировочной площадке «Инклюзивное образование»	Изучение и применение в образовательном процессе представленных технологий
Участие в областном семинаре «Реализация парциальной образовательной программы для ДОО. Семейное воспитание», организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО	Изучение и применение в образовательном процессе представленных технологий
Участие в областном семинаре «Подготовка к обучению грамоте в детском саду», организатор ГАОУ ДПО ИРР ПО	Изучение и применение в образовательном процессе представленных технологий

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ № 31 является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2022-2023 учебном году почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 0;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский блок – 4;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинеты учителей-логопедов – 4;
- кабинет педагога-психолога – 0;
- кабинеты дополнительного образования – 0.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2022-2023 учебном году:

Дефицит	Помещения	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием	все группы	заведующий, заместители заведующего	Приобретены игрушки, развивающие пособия и игровое оборудование в размере 192 687,00 рублей
Обновление и пополнение игровых площадок оборудованием	прогулочные участки	заведующий, заместители заведующего	Приобретено игровое оборудование в размере 124 400,00 рублей
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре	все группы	воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах появились новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, выставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение музыкальных залов	все группы, музыкальные залы	воспитатели, музыкальные руководители	Изготовлены пособия для проведения музыкальных игр, простейшие музыкальные инструменты, сшиты костюмы для театральной деятельности, приобретены музыкальные инструменты

Оснащение центров двигательной активности недостающим оборудованием для развития движений детей	все группы	воспитатели, инструкторы по физической культуре	Изготовлены пособия для проведения командных игр и эстафет, сшиты цветные многофункциональные жилеты, в группы приобретены мячи, скакалки, эстафетные палочки.
Оснащение бассейна	бассейн	воспитатели, инструктор по физической культуре	Приобретено оборудование для занятий в бассейне

В течение 2022-2023 учебного года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2023-2024 учебном году предполагается проведение капитального ремонта крыши корпуса 60 филиала № 3, замена оконных блоков в здании филиала № 1.

Так же были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Выравнивание и покраска стен в раздаточной в группе.
2.	Покраска стен, потолка, столов, вытяжки пищеблока МБДОУ № 31
3.	Покраска детского игрового оборудования на участках

Материально-техническое состояние МБДОУ № 31 и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2024 году планируется:

- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- провести покраску игрового оборудования на участках;
- приобрести игрушки, пособия и игровое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Преемственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ №№ 30, 62/75, гимназии № 53, лицея № 55 осуществлялась согласно совместного плана. Однако запланированные совместные мероприятия были проведены не в полной мере из-за продолжившейся сложной эпидемиологической обстановки.

На базе МБДОУ № 31 был апробирован сборник стихов детей «Твори добро», созданный учениками и учителями МБОУ СОШ № 30 в рамках Муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение58».

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе

1. В исследовании приняли участие 97% воспитанников подготовительных к школе групп:

- группы № 1 - 98%,
- группы № 2 - 89%,
- группы № 3 – 92%,
- группы филиала № 1 - 93%,
- группы филиала № 2 – 96%,
- группы филиала № 2 – 93%,
- группы филиала № 3 – 94%.

2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 24% детей подготовительных к школе групп, средний – 56%, низкий – 20%.

3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психоневрологу.

4. Педагогу-психологу необходимо повести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДООУ – 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДООУ – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ № 31 и в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДООУ; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 31

№ п/п	Показатели	МБДОУ № 31	Филиал № 1	Филиал № 2	Филиал № 3
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 чел.	66 чел.	118 чел.	104 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 чел.	66 чел.	118 чел.	104 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 чел.	16 чел.	15 чел.	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 чел.	50 чел.	103 чел.	88 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 ч./ 100%	66 ч./ 100%	118 ч./ 100%	104 ч./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 ч./ 100%	66 ч./ 100%	118 ч./ 100%	104 ч./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,3%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./ 0,3%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней	28 дней	27 дней	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.	10 чел.	15 чел.	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел./ 83 %	7 чел./ 70 %	12 чел./ 80 %	8 чел./ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел./ 83 %	7 чел./ 70 %	12 чел./ 80 %	8 чел./ 67 %

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 17 %	3 чел./ 30 %	3 чел./ 20 %	4 чел./ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 17 %	3 чел./ 30 %	3 чел./ 20 %	4 чел./ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 93 %	9 чел./ 90 %	12 чел./ 80 %	9 чел./ 75 %
1.8.1	Высшая	7 чел./ 24 %	3 чел./ 30 %	2 чел./ 13 %	5 чел./ 42 %
1.8.2	Первая	20 чел./ 69 %	6 чел./ 60 %	10 чел./ 67 %	4 чел./ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 14 %	3 чел./ 30 %	3 чел./ 20 %	1 чел./ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 3 %	2 чел./ 20 %	3 чел./ 20 %	2 чел./ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3 %	2 чел./ 20 %	2 чел./ 13 %	2 чел./ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	1 чел./ 7 %	2 чел./ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29 чел. (100%)/ 4 чел.	9 чел. (90%)/ 2 чел.	15 чел. (100%)/ 2чел.	12 чел. (100%)/ 2 чел.

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(100%)	(100 %)	(100 %)	(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. (100%)/ 4 чел. (100%)	9 чел. (90%)/ 2 чел. (100 %)	15 чел. (100%)/ 2чел. (100 %)	12 чел. (100%)/ 2 чел. (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./ 11,0 чел.	1чел./ 6,6 чел.	1чел./ 7,8 чел.	1чел./ 8,6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м	6.9 кв. м	2.9 кв. м	3.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	2.5 кв. м	0.8 кв. м	0.4 кв. м	0.11кв. м

	воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2022-2023 учебный год выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- недостаточно используются возможности развития у детей самостоятельности, социальной компетентности;

- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.

В перспективу на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - пензенец», «Я - патриот».

3. Усовершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

4. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ВОЛШЕБНАЯ
СТРАНА"**, Егер Наталия Викторовна, Заведующая

18.12.23 07:38 (MSK)

Сертификат 0D2BDB8DBEA48997A0AA195B03C739C5